



## AVALIAÇÕES - 1º TRIMESTRE / 2024

### 3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| AV1 (Valor: 3,0 pontos) |               |                                           |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| DATAS                   |               | DISCIPLINAS                               |
| 18 de março             | Segunda-feira | Língua Portuguesa / Arte                  |
| 19 de março             | Terça-feira   | Matemática / Filosofia                    |
| 20 de março             | Quarta-feira  | Biologia / Inglês                         |
| 21 de março             | Quinta-feira  | Geografia / Física                        |
| 22 de março             | Sexta-feira   | História / Química                        |
| 25 de março             | Segunda-feira | Percurso Comum - Caderno Único            |
| 2ª Chamada - AV1        |               |                                           |
| DATAS                   |               | DISCIPLINAS                               |
| 02 de abril             | Terça-feira   | Língua Portuguesa / Arte / Matemática     |
| 03 de abril             | Quarta-feira  | Biologia / Inglês / Geografia / Filosofia |
| 04 de abril             | Quinta-feira  | História / Química / Física               |
| 05 de abril             | Sexta-feira   | Percurso Comum - Caderno Único            |

| AV2 - SIMULADO ENEM - FTD (Valor: 1,0 ponto) |               |                                                    |
|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| DATAS                                        |               | DISCIPLINAS                                        |
| 16 de abril                                  | Terça-feira   | Caderno 1 (Linguagens, Códigos e Ciências Humanas) |
| 17 de abril                                  | Quarta-feira  | Caderno 2 (Matemática e Ciências da Natureza)      |
| 2ª Chamada - AV2                             |               |                                                    |
| DATAS                                        |               | DISCIPLINAS                                        |
| 22 de abril                                  | Segunda-feira | Caderno 1 (Linguagens, Códigos e Ciências Humanas) |
| 23 de abril                                  | Terça-feira   | Caderno 2 (Matemática e Ciências da Natureza)      |

| AV3 - SIMULADO PAS (Valor: 2,0 pontos) |             |                                |
|----------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| DATAS                                  |             | DISCIPLINAS                    |
| 26 de abril                            | Sexta-Feira | Simulado - PAS / Caderno Único |
| 2ª Chamada - AV3                       |             |                                |
| DATAS                                  |             | DISCIPLINAS                    |
| 03 de maio                             | Sexta-Feira | Simulado - PAS / Caderno Único |

| ITINERÁRIOS FORMATIVOS (Valor: 10,0 pontos) |                        |
|---------------------------------------------|------------------------|
| Projeto ECOLASALLE: 7,0 pontos              | Atividades: 3,0 pontos |

| RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL |               |                                                                   |
|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| DATAS                  |               | DISCIPLINAS                                                       |
| 03 de junho            | Segunda-feira | Língua Portuguesa / EA Linguagens / Escrita e Argumentação        |
| 04 de junho            | Terça-feira   | Filosofia / História / EA Humanas / Inglês / Projeto de Vida e Fé |
| 05 de junho            | Quarta-feira  | Matemática / Física / Geografia / Arte                            |
| 06 de junho            | Quinta-feira  | EA Natureza / EA Matemática / Matemática Aplicada                 |
| 07 de junho            | Sexta-feira   | Biologia / Química / Bioética                                     |

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2024**

(AV1, AV3 e RECUPERAÇÃO)

**3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

A AV2 é um Simulado realizado pela Editora FTD cujos conteúdos são os objetos gerais de estudo, aplicados à série no trimestre.

| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA        | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        |                          | <b>Módulo 25</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas</li> <li>• Orações subordinadas substantivas</li> <li>• Orações subordinadas substantivas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvidas e reduzidas</li> </ul> </li> <li>• As orações subordinadas substantivas e a modalização</li> </ul> | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto.</li> <li>• Orações coordenadas e classificações.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto.</li> <li>• Orações coordenadas e classificações.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
|                                        |                          | <b>Módulo 26</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas adjetivas</li> <li>• Relações morfossintáticas</li> <li>• Classificação e relações semânticas</li> </ul>                                                                                                                                                           | <b>Módulo 25</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas.</li> <li>• Orações subordinadas substantivas.</li> <li>• Orações subordinadas substantivas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvidas e reduzidas.</li> </ul> </li> <li>• As orações subordinadas substantivas e a modalização.</li> </ul> | <b>Módulo 25</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas.</li> <li>• Orações subordinadas substantivas.</li> <li>• Orações subordinadas substantivas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvidas e reduzidas.</li> </ul> </li> <li>• As orações subordinadas substantivas e a modalização.</li> </ul> |
|                                        |                          | <b>Módulo 27</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A articulação das orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas reduzidas.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas e o texto: efeitos gerados.</li> </ul>                                                                                                 | <b>Módulo 26</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Relações morfossintáticas.</li> <li>• Classificação e relações semânticas.</li> </ul>                                                                                                                                                            | <b>Módulo 26</b><br><b>Estudos da Linguagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Relações morfossintáticas.</li> <li>• Classificação e relações semânticas.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
|                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA        | <p><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> | <p><b>Módulo 27</b><br/><b>Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A articulação das orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas reduzidas.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas e o texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efeitos gerados.</li> </ul> </li> </ul>           | <p><b>Módulo 27</b><br/><b>Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A articulação das orações subordinadas adjetivas.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas reduzidas.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas e o texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efeitos gerados.</li> </ul> </li> </ul>           |
|                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Módulo 28</b><br/><b>Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações adverbiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação morfossintática.</li> </ul> </li> <li>• Classificação e relações semânticas.</li> </ul>                                                                                           | <p><b>Módulo 28</b><br/><b>Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações adverbiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação morfossintática.</li> </ul> </li> <li>• Classificação e relações semânticas.</li> </ul>                                                                                           |
|                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Módulo 29</b><br/><b>Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas adverbiais reduzidas.</li> <li>• Pontuação nas orações subordinadas adverbiais.</li> <li>• As orações subordinadas adverbiais e o texto.</li> <li>• Semelhanças e diferenças entre orações coordenadas e subordinadas.</li> </ul> | <p><b>Módulo 29</b><br/><b>Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações subordinadas adverbiais reduzidas.</li> <li>• Pontuação nas orações subordinadas adverbiais.</li> <li>• As orações subordinadas adverbiais e o texto.</li> <li>• Semelhanças e diferenças entre orações coordenadas e subordinadas.</li> </ul> |
|                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                 | <p><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                 |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | ARTE                     | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Os primórdios da arte moderna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento da Arte Moderna:</li> <li>- Contexto histórico e principais movimentos.</li> <li>• Análise das obras de artes dos principais movimentos.</li> <li>• Conhecendo os movimentos:</li> <li>- Cubista, futurista, dadaísta surrealista e abstracionista - Contexto, influência, função social e política.</li> <li>- Análise das principais obras e artistas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV3 - Simulado PAS</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Arte e Política:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As vanguardas russas.</li> <li>• Esculturas modernas.</li> <li>• O muralismo Mexicano:</li> <li>- As paredes das cidades como suporte.</li> <li>• A arte de Frida Kahlo:</li> <li>- Retrato e autorretrato.</li> <li>• Uma breve revisão sobre a arte no Brasil.</li> <li>• Dos primórdios à arte moderna no Brasil.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecendo os movimentos:</li> <li>- Cubista, futurista, dadaísta surrealista e abstracionista - Contexto, influência, função social e política.</li> <li>- Análise das principais obras e artistas.</li> </ul> <p><b>Arte e Política:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As vanguardas russas.</li> <li>• Esculturas modernas.</li> <li>• O muralismo Mexicano:</li> <li>- As paredes das cidades como suporte.</li> <li>• A arte de Frida Kahlo:</li> <li>- Retrato e autorretrato.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|                                        | EDUCAÇÃO FÍSICA          | <p><b>AV1</b><br/><u>Avaliação em formato de atividade prática.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde e Lutas / Capoeira.</li> <li>• Esportes de invasão:</li> <li>- Futsal, voleibol, handebol e basquetebol.</li> <li>- Regras e treinamento para as lassaliadas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontes de estudos disponibilizados na Sala de Aula Google.</li> <li>• Exercícios e atividades teóricas e práticas.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde e Lutas / Capoeira.</li> <li>• Esportes de invasão:</li> <li>- Futsal, voleibol, handebol e basquetebol.</li> <li>- Regras e treinamento para as lassaliadas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontes de estudos disponibilizados na Sala de Aula Google.</li> <li>• Exercícios e atividades teóricas e práticas.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | INGLÊS                   | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modal Verbs.</li> <li>Types of Clauses.</li> <li>Noun Clauses.</li> <li>Direct and Indirect Speech.</li> <li>Text Interpretation.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitives.</li> <li>Make, Have, Ley and Get.</li> <li>Relative Clauses.</li> <li>Text Interpretation.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                 | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modal Verbs.</li> <li>Direct and Indirect Speech.</li> <li>Relative Clauses.</li> <li>Text Interpretation.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                |
|                                        |                          | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 23 - As fontes de energia.</li> <li>Capítulo 24 - As grandes questões ambientais.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                        | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 28 - A globalização.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                           | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 24 - As grandes questões ambientais.</li> <li>Capítulo 28 - A globalização.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS    | GEOGRAFIA                | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 23 - As fontes de energia.</li> <li>Capítulo 24 - As grandes questões ambientais.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                        | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 28 - A globalização.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                           | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 24 - As grandes questões ambientais.</li> <li>Capítulo 28 - A globalização.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                      |
|                                        |                          | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Industrialização e imperialismo</li> <li>Capítulo 25 - Primeira Guerra e Revolução Russa</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                          | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 26 - EUA: sociedade de consumo e a crise de 1929</li> <li>Capítulo 27 - Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Industrialização e imperialismo</li> <li>Capítulo 25 - Primeira Guerra e Revolução Russa</li> <li>Capítulo 26 - EUA: sociedade de consumo e a crise de 1929</li> <li>Capítulo 27 - Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS | SOCIOLOGIA               | <p><b>AV1</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de Estado, política, poder, governo, território, nação e país.</li> <li>• O poder na abordagem de Michel Foucault - a circularidade para mobilizar ações pelo bem coletivo.</li> <li>• A teoria hobbesiana do Estado na concessão do poder: a natureza humana e a privação da liberdade no Pacto Social e o Estado forte pelo controle social (ordem e segurança - Thomas Hobbes).</li> <li>• A teoria lockeana de Estado na concessão do poder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A natureza humana e os direitos fundamentais, o estado social e o abuso da liberdade e o Contrato Social como controle do "estado de guerra" (John Locke).</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV3</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A teoria rousselliana de Estado e a soberania popular - a "vontade geral" guiando o governo para a constituição de uma sociedade justa, em defesa da pessoa e dos seus bens.</li> <li>• O Estado como um produto da sociedade e dos seus processos históricos, resultado da luta das classes sociais: burguesia e proletariado (Karl Marx).</li> <li>• O Estado como coesão social, acima das organizações comunitárias compondo o conteúdo moral da sociedade.</li> <li>• O Estado na teoria de dominação de homens por homens - a legitimação do monopólio da coesão física (Max Weber).</li> <li>• Obra do PAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não Recomendados - Caio Prado, Daniel Chaudon e Diego Moraes</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> | <p><b>RECUPERAÇÃO</b></p> <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratificação social, mobilidade social e classes sociais no capitalismo em relação à reflexão sobre trabalho.</li> <li>• Renda e consumo: as classes sociais diante da renda - crítica a essa categoria para a divisão em classes.</li> <li>• Desigualdades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social, econômica, cultural, política no Brasil e no mundo.</li> </ul> </li> <li>• Obra do PAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não Recomendados - Caio Prado, Daniel Chaudon e Diego Moraes</li> <li>- A história da globalização e a repercussão no trabalho.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                    | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS           | MATEMÁTICA               | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números complexos: forma algébrica.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                              | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números complexos: forma algébrica e forma trigonométrica.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                        | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números complexos: forma algébrica e forma trigonométrica.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                        |
|                                         |                          | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo celular.</li> <li>Genética molecular.</li> <li>Mutações.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos da genética.</li> <li>Probabilidade aplicada à genética.</li> <li>Análise de heredogramas.</li> <li>1ª lei de Mendel.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genética molecular.</li> <li>Mutações.</li> <li>Fundamentos da genética.</li> <li>Probabilidade aplicada à genética.</li> <li>Análise de heredogramas.</li> <li>1ª lei de Mendel.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
| CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | BIOLOGIA                 | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo celular.</li> <li>Genética molecular.</li> <li>Mutações.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos da genética.</li> <li>Probabilidade aplicada à genética.</li> <li>Análise de heredogramas.</li> <li>1ª lei de Mendel.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genética molecular.</li> <li>Mutações.</li> <li>Fundamentos da genética.</li> <li>Probabilidade aplicada à genética.</li> <li>Análise de heredogramas.</li> <li>1ª lei de Mendel.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|                                         |                          | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eletrostática.</li> <li>Força Elétrica.</li> <li>Campo Elétrico.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eletrostática.</li> <li>Força Elétrica.</li> <li>Campo Elétrico.</li> <li>Potencial Elétrico.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                     | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eletrostática.</li> <li>Força Elétrica.</li> <li>Campo Elétrico.</li> <li>Potencial Elétrico.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                     |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                    | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA                  | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluções.</li> <li>Concentração de soluções.</li> <li>Coeficiente de solubilidade.</li> </ul>                                                     | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diluição.</li> <li>Propriedades coligativas.</li> </ul>                                                                            | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluções.</li> <li>Concentração de soluções.</li> <li>Coeficiente de solubilidade.</li> <li>Diluição.</li> <li>Propriedades coligativas.</li> </ul> |
|                                         |                          | <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>           |

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - 1º TRIMESTRE / 2024

(AV1, AV3 e RECUPERAÇÃO)

### 3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

A AV2 é um Simulado realizado pela Editora FTD cujos conteúdos são os objetos gerais de estudo, aplicados à série no trimestre.

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | PERCURSO COMUM                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERCURSO COMUM       | PROJETO DE VIDA E FÉ     | <b>AV1</b><br><u>Avaliação em formato de Atividade Diferenciada.</u> | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>Avaliação em formato de Atividade Diferenciada.</u> | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u><br><b>Módulo I:</b> Ser humano que responde pela vida.<br><b>Etapas 1:</b> Um mundo de possibilidades.<br><b>Etapas 2:</b> O mundo é o meu lugar.<br><br><u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|                      |                          |                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES    | PERCURSO COMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERCURSO COMUM       | MATEMÁTICA APLICADA         | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>História da linguagem de programação e sua relevância na atualidade.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>História da linguagem de programação e sua relevância na atualidade.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>História da linguagem de programação e sua relevância na atualidade.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | BIOÉTICA E SUSTENTABILIDADE | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de ética.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                             | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de ética.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                      | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de ética.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | ESCRITA E ARGUMENTAÇÃO      | <b>AV1</b><br><u>Avaliação em formato de Produção Textual.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>Avaliação em formato de Atividade Diferenciada.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de textos.</li> <li>Etapas 1: Estratégias argumentativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>O que são e de onde vêm?</li> </ul> </li> <li>Estratégia de argumentação.</li> <li>Argumento de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoridade;</li> <li>Exemplificação;</li> <li>Causa e efeito;</li> <li>Dados estatísticos;</li> <li>Contra-argumentos.</li> </ul> </li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES               | PERCURSO COMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERCURSO COMUM       | ESTUDOS AVANÇADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As vanguardas europeias.</li> <li>A Semana de Arte Moderna.</li> <li>O Pré-modernismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Euclides da Cunha,</li> <li>Augusto dos Anjos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Redação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto.</li> <li>Texto dissertativo-argumentativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características e estrutura.</li> </ul> </li> <li>Reescrita de parágrafos.</li> </ul> <p><b>Módulo 31</b><br/><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema, tese e argumentos.</li> <li>Posicionamento.</li> </ul> <p><b>Módulo 35</b><br/><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV3 - Simulado PAS</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Pré-modernismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lima Barreto e Monteiro Lobato.</li> </ul> </li> <li>A 1ª geração do Modernismo no Brasil.</li> </ul> <p><b>Redação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto.</li> <li>Texto dissertativo-argumentativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características e estrutura.</li> </ul> </li> <li>Reescrita de parágrafos.</li> </ul> <p><b>Módulo 31</b><br/><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema, tese e argumentos.</li> <li>Posicionamento.</li> </ul> <p><b>Módulo 35</b><br/><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Semana de Arte Moderna.</li> <li>A 1ª geração do Modernismo no Brasil.</li> </ul> <p><b>Redação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de texto.</li> <li>Texto dissertativo-argumentativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características e estrutura.</li> </ul> </li> <li>Reescrita de parágrafos.</li> </ul> <p><b>Módulo 31</b><br/><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema, tese e argumentos.</li> <li>Posicionamento.</li> </ul> <p><b>Módulo 35</b><br/><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES              | PERCURSO COMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERCURSO COMUM       | ESTUDOS AVANÇADOS DE CIÊNCIAS HUMANAS | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 25: - Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa.</li> <li>Capítulo 26: - A Crise de 1929.</li> <li>Obra do PAS: - Autorretrato como um Soldado de Ernst Ludwig Kirchner.</li> <li>Atualidades.</li> </ul> <p><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 9: - Fontes de energia.</li> <li>Capítulo 16: - A questão ambiental.</li> <li>Atualidades.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV3 - Simulado PAS</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 27: - Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial.</li> <li>Obra do PAS: - Necropolítica de Achille Mbembe.</li> </ul> <p><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 6: - Globalização e blocos econômicos.</li> <li>Obra do PAS: - A questão indígena no Brasil em 4 minutos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 25: - Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa.</li> <li>Capítulo 27: - Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial.</li> <li>Obra do PAS: - Necropolítica de Achille Mbembe</li> </ul> <p><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 6: - Globalização e blocos econômicos.</li> <li>Capítulo 16: - A questão ambiental.</li> <li>Obra do PAS: - A questão indígena no Brasil em 4 minutos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul> |
|                      | ESTUDOS AVANÇADOS DE MATEMÁTICA       | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Estudos Avançados de Matemática 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise combinatória: - Arranjo, combinação e permutação.</li> <li>Análise de obras do PAS.</li> </ul> <p><b>Estudos Avançados de Matemática 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estatística.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <p><b>AV3 - Simulado PAS</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Estudos Avançados de Matemática 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise combinatória: - Arranjo, combinação e permutação.</li> <li>Binômio de Newton e o triângulo de Pascal.</li> <li>Análise de obras do PAS.</li> </ul> <p><b>Estudos Avançados de Matemática 2:</b></p> <p>Estatística.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                 | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Estudos Avançados de Matemática 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise combinatória: - Arranjo, combinação e permutação.</li> <li>Binômio de Newton e o triângulo de Pascal.</li> <li>Análise de obras do PAS.</li> </ul> <p><b>Estudos Avançados de Matemática 2:</b></p> <p>Estatística.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |



| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES                  | PERCURSO COMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERCURSO COMUM       | ESTUDOS AVANÇADOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u><br><b>Biologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiologia humana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema digestório.</li> <li>Sistema circulatório.</li> </ul> </li> </ul> <b>Física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatividade Restrita.</li> <li>Relatividade Geral.</li> <li>Efeito Fotoelétrico.</li> </ul> <b>Química:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo dos gases.</li> <li>Teoria cinética dos gases.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <b>AV3 - Simulado PAS</b><br><u>CONTEÚDOS:</u><br><b>Biologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiologia humana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema respiratório.</li> <li>Sistema excretor.</li> </ul> </li> </ul> <b>Física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatividade Restrita.</li> <li>Relatividade Geral.</li> <li>Efeito Fotoelétrico.</li> <li>Radiação de Corpo Negro.</li> <li>Modelos Atômicos.</li> <li>Física Nuclear.</li> </ul> <b>Química:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Termoquímica.</li> <li>Lei de Hess.</li> <li>Entalpia de ligação.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><u>CONTEÚDOS:</u><br><b>Biologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiologia humana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema digestório.</li> <li>Sistema circulatório.</li> <li>Sistema respiratório.</li> <li>Sistema excretor.</li> </ul> </li> </ul> <b>Física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatividade Restrita.</li> <li>Relatividade Geral.</li> <li>Efeito Fotoelétrico.</li> <li>Radiação de Corpo Negro.</li> <li>Modelos Atômicos.</li> <li>Física Nuclear.</li> </ul> <b>Química:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo dos gases.</li> <li>Teoria cinética dos gases.</li> <li>Termoquímica.</li> <li>Lei de Hess.</li> <li>Entalpia de ligação.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |

| ITINERÁRIOS FORMATIVOS | COMPOSIÇÃO DE NOTAS          |                         |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                        | PROJETO:<br>ECOLASALLE - 7,0 | Atividades Gerais - 3,0 |

### HORÁRIOS DAS AVALIAÇÕES - 2024

• **AV1:**

Avaliações FGB: 10h20 às 12h50

Caderno Único Percurso Comum: 7h30 às 12h50

• **AV2 e AV3:** 7h30 às 12h50

**Segundas Chamadas e Recuperação:** 14h às 18h